

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น

One Point Lesson: OPL



ชื่อเรื่อง	เทคนิค การเขียนหนังสือขอความเห็นชอบ		ลำดับ	OSL.... / ____	
			วันที่เขียน		
หน่วยงาน	ฝ่าย : <u>สื่อสารองค์กร</u> สำนัก : <u>บริหารทั่วไป</u>	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ	
		นส. สุวิมล ภูมิคุ้ม			
		18 / 8 / 66		__ / __ / __	__ / __ / __

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการรับรู้ การดำเนินงาน ขององค์กร
2. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

นิยามพื้นฐาน PR

เนื้อหา

- ① สถานะการเกิดปัญหา * องค์ประกอบของปัญหา ไม่ครบถ้วน ทำให้ทำไม่ได้ รับความเห็นชอบผ่านสื่อสาธารณะ
- ② จุดสำคัญ / ข้อควรพิจารณาในการเขียนข่าว * การเขียนข่าว PR ต้องมีองค์ประกอบหลักๆ คือ 5 W 1 H (ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร) และสั้น กระชับ
- ③ วิเคราะห์ประเด็นข่าว * เมื่อส่งข่าว PR แล้ว ต้องติดตาม / เช็ค กับสื่อมวลชน ด้วย
 - 1) บทสัมภาษณ์ สื่อมวลชน กำหนดประเด็นที่สื่อมวลชนสนใจ
 - 2) ค้นหา / รวบรวมข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
 - 3) วางแผนการเขียนข่าวว่าจะเขียนข่าวลักษณะใด
 - 4) ร่างข่าว / ตัด / โทงตอน ข่าวที่เขียน
 - 5) ทำบันทึกเสนอ 0.0.1. ชื่อของหน่วยงานขอ เห็นชอบเห็นชอบ ในกรณีขอความเห็นชอบ
 - 6) ดำเนินการส่งข่าว ให้กับสื่อ
 - 7) ติดตามการเผยแพร่ข่าว PR
 - 8) เปรียบเทียบ ของค่าพหุคูณ PR (PR Value) และให้เสนอ 0.0.1.
 - 9) จัดเก็บ clipping สื่อเป็นฐานข้อมูล ในลักษณะ file
- ④ ตรวจสอบการเขียนข่าว * ตรวจสอบการเขียนข่าว
- ⑤ ตรวจสอบการเก็บ clipping

วันที่สอน						
ผู้สอน						
ผู้เรียน						
ผลการเรียนรู้						

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น

One Point Lesson: OPL



ชื่อเรื่อง	เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลทางบัญชีจากโปรแกรมบัญชี ฮีตชัย		ลำดับ	OSL.... / _ _ _ _
			วันที่เขียน	๑๕ ส.ค. ๕๕
หน่วยงาน	ฝ่าย : บัญชี สำนัก : ส.๒	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
		จิรทรรณ ชาติ		
		_ / _ / _	_ / _ / _	_ / _ / _

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ ได้ข้อมูล ทางบัญชี ที่ถูกต้องก่อน นำไป ใช้จัดทำงบการเงินรวม อ.อ.ป.

เนื้อหา การตรวจสอบรายการบัญชีจากโปรแกรมบัญชี ฮีตชัย ข้อควรระวังและข้อควรระวัง ดังนี้

ข้อควรระวัง การโทรศัพท์บัญชี และ รหัสบัญชีรวม ส่วนส่วนที่ ๗๕๖ ควบคุมกันชั่วคราว ใช้โทรศัพท์เครื่องไหน ในการตรวจเช็ค การทำ ความสำคัญกับ การเช็ค ควบคุมตรวจสอบ 756 เพราะทำให้เห็นภาพรวมของงบรวม รายการบัญชีในโปรแกรม และ การบัญชีผู้ดูแลระบบ

ข้อควรระวัง 1. การโทรศัพท์บัญชี และ รหัสบัญชีรวม เช่น 51 → ภาษีมูลค่าเพิ่ม
52 → SA ภาษีมูลค่าเพิ่ม
53 → MA ภาษีมูลค่าเพิ่ม
54 → OA, OB ภาษีมูลค่าเพิ่ม
ทั้งสต็อกจอยกัน ตรวจสอบได้
จาก งบทดลอง เปรียบเทียบงบจริง
และดูรหัสบัญชีแรกเป็นรายการบัญชีรวม

2. การโอนบัญชีระหว่างกัน ตรวจสอบได้โดยการนำงบ ผลกำไรขาดทุนทางการเงิน Excel ดูว่าค่า การตรวจสอบ
จาก โปรแกรมใดตรง

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

จุดสำคัญ

ข้อควรระวังในการตรวจหาสารพิษในปัสสาวะของผู้ป่วย $E \times press$

- [illegible]

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL



ชื่อเรื่อง	การคิดหาต้นทุน สินค้าชิ้นจิ๋ว		ลำดับ	OSL.... / ____
			วันที่เขียน	
หน่วยงาน	ฝ่าย : <u>ช่างชุ่ย</u>	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
	สำนัก : <u>ช่างชุ่ย/เลขาฯ</u>	<u>ศรณศิรา สังวณีย์</u>		
		<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>	<u> </u> / <u> </u> / <u> </u>

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พนักงานผู้ขายสามารถคำนวณต้นทุนที่ชัดเจนขึ้น
2. เพื่อให้พนักงานผู้ขายสามารถคำนวณต้นทุนที่ชัดเจนขึ้น และสามารถนำต้นทุนที่ชัดเจนไปใช้ในการตัดสินใจในการสั่งซื้อสินค้าได้

เนื้อหา

การคำนวณต้นทุนสินค้าชิ้นจิ๋ว ซึ่งเคยมีต้นทุนที่ 1.1 บาท แต่หลังจากการคำนวณต้นทุนที่ชัดเจนขึ้น พบว่าต้นทุนจริงของสินค้าชิ้นจิ๋วอยู่ที่ 1.2 บาท ซึ่งการคำนวณต้นทุนที่ชัดเจนขึ้นนี้จะช่วยให้พนักงานผู้ขายสามารถคำนวณต้นทุนที่ชัดเจนขึ้น และสามารถนำต้นทุนที่ชัดเจนไปใช้ในการตัดสินใจในการสั่งซื้อสินค้าได้

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

วัดสุประสงค์

เนื้อหา

sums $\left\{ \begin{array}{l} \text{first} \\ \text{second} \end{array} \right\}$ / second summation: the value of the sum
may be different

① จุด สี่ใน,

(2) 387000000

③ វិវឌ្ឍន៍សេដ្ឋកិច្ច

⑥ ได้ชื่อสัตว์ตามวิธีที่สัตว์ตาย

- งูตายเพราะขาดหัว
- ปลาตายเพราะขาดหาง
- นกตายเพราะขาดปีก
- สุนัขตายเพราะขาดหาง
- ช้างตายเพราะขาดหู
- ม้าตายเพราะขาดหาง
- หนูตายเพราะขาดหาง

② - มทร.ธัญบุรี จัดทำเว็บไซต์ตามมาตรฐาน มทร.ธัญบุรี พ.ร.บ. 2543 โดยมหาวิทยาลัย มทร.ธัญบุรี ได้ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ตาม พ.ร.บ. 2543 "เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการบริหารงาน" ③ - มทร.ธัญบุรี ได้ดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ตาม BS/PL

⑤.



สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น

One Point Lesson: OPL



ชื่อเรื่อง	บทสรุปองค์ความรู้ของแผนปฏิบัติการประจำปี		ลำดับ	OSL.... / _ _ _ _
			วันที่เขียน	
หน่วยงาน	ฝ่าย : <u>ยุทธศาสตร์ และ แผน</u>	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
	สำนัก : <u>นโยบายและแผนยุทธศาสตร์</u>	<u>จตุรนต์ โพธิ์รักษา</u>		
		<u>18 / 4.ค. / 66</u>	<u>_ / _ / _</u>	<u>_ / _ / _</u>

วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยงานที่จัดทำแผนปฏิบัติการสามารถจัดทำรายงาน / แผน เพื่อขึ้นใจต่อ: ปณ. การตรวจสอบ ความ ครบถ้วน และ สมบูรณ์ของแผนปฏิบัติการ

การดำเนินงาน

- ศึกษาหลักเกณฑ์การจัดทำแผนฯ ของสศร.
- กำหนดรูปแบบการตรวจสอบความ ครบถ้วนของข้อมูล

เนื้อหา 3. จัดทำแบบฟอร์มการตรวจสอบความ ครบถ้วนของแผนฯ

รายการ	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
1. บทสรุปสัปดาห์ - วิสัยทัศน์ - วัตถุประสงค์ - แผนดำเนินงานที่ ---	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	
2. ข้อมูลทั่วไปของวิสาหกิจ - พนักงาน --- - หน่วยงาน --- -	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	
3 แผนปฏิบัติการประจำปี - วิสัยทัศน์ --- - ยุทธศาสตร์ --- - แผนงาน --- - งานประจักษ์ ---	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	
4 - - - -			

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น

One Point Lesson: OPL

✓
กลุ่ม 2
2

ชื่อเรื่อง	เกณฑ์ประกอบการตัดสินใจลงทุนโครงการ	ลำดับ		OSL.../....
		วันที่เขียน		19 ส.ค. 66
หน่วยงาน	ฝ่าย : พัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน สำนัก : แผนงานแผนและยุทธศาสตร์	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
		วิภากร ฟ้าสวัสดิ์ 19 / 8 / 66	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเกณฑ์ประกอบการตัดสินใจลงทุนโครงการใหม่

เนื้อหา ด้วย อ.อ.ป. มีการลงทุนโครงการใหม่ๆ เพื่อเปิดโอกาสสร้างรายได้ให้แก่องค์กร พัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และสร้างประโยชน์ต่อสังคม แต่ในทางดำเนินการแต่ละโครงการ มีรายละเอียดกิจกรรมการลงทุนที่แตกต่างกัน ประกอบกับการจัดสรรงบประมาณ นั้น อ.อ.ป. จะตั้ง ค่าเฉลี่ยโครงการที่มีความจำเป็น และ สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร มีความคุ้มค่าต่อการลงทุน จึงได้ออกแบบนสขเกณฑ์ประกอบการตัดสินใจลงทุนโครงการอย่างง่าย เพื่อช่วยให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจเลือกโครงการลงทุนใหม่ที่มีความคุ้มค่า สามารถติดตามการดำเนินงานได้ตลอดโครงการ โดยที่หน่วยงานที่นำเสนอโครงการมีวิสัยทัศน์ที่ดี นำเข้าข้อมูลเพื่อใช้วิเคราะห์โครงการอย่างถูกต้อง และ คอบด้าน

เกณฑ์ตัดสิน ใจลงทุน	การลงทุน	ไม่การลงทุน
1. เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนต่างๆ เช่น แผนวิสัยทัศน์ หรือ แผนแม่บท ของสำนักงาน	เช่น	ไม่เช่น
2. เป็นโครงการที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร	เช่น	ไม่เช่น
3. เป็นโครงการที่ปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร	เช่น	ไม่เช่น
4. นำเข้าข้อมูลในงบการเงิน (งบดุล งบกำไรขาดทุน งบกระแสเงินสด)	งบดุล / งบกำไรขาดทุน	ไม่ครบถ้วน / ไม่ถูกต้อง
5. เครื่องมือที่ใช้ในการตัดสินใจลงทุน (โครงการที่เสนอพิจารณาทางการเงิน 5.1 NPV 5.2 IRR 5.3 EP (เฉพาะ: กก.ลงทุนที่ลงทุน > 100 ล้านบาท) 5.4 PP PP ที่คำนวณ น้อยกว่า PP ค่าเช่น 200	NPV > 0 IRR > อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ EP > ต้นทุนผันทุน PP < ต้นทุนผันทุน	NPV < 0 IRR < อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ EP < ต้นทุนผันทุน PP > ต้นทุนผันทุน > PP ค่าเช่น 200

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น One Point Lesson: OPL

ชื่อเรื่อง	เทคโนโลยีการผลิตนมวัว		ลำดับ	OSL.... / - - - -
			วันที่เขียน	
หน่วยงาน	ฝ่าย : <u>การผลิตนมวัว</u> สำนัก : <u>ค.ร.ค.</u>	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
		อานนท์ อธิกุล		
		18 / 11 / 66	__ / __ / __	__ / __ / __

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พนักงานสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานได้
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตนมวัว
3. เพื่อให้พนักงานสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานได้

เนื้อหา

1. นำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
2. นำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
3. นำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
4. นำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
5. นำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
6. นำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
7. นำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
8. นำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

ข้อควรระวัง

1. การนำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
2. การนำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
3. การนำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน
4. การนำเอาความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น

One Point Lesson: OPL



ชื่อเรื่อง	เทคโนโลยีการกำหนดสิทธิ์ในการเข้าถึงระบบข้อมูล		ลำดับ	OSL..../_/_/_
	ทศพร		วันที่เขียน	18.5.66
หน่วยงาน	ฝ่าย : วิศวกรรม	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
	สำนัก : ศูนย์คอมพิวเตอร์	นายวิชา โมทนา		
		18 / 10 / 66	_ / _ / _	_ / _ / _

วัตถุประสงค์

- เพื่อป้องกันผลกระทบจากการรั่วไหลของ อ.บ. ไปสู่ภายนอก 3 ด้าน คือ
 - การรักษาความลับ (Confidentiality)
 - การรักษาความถูกต้องของข้อมูล (Integrity)
 - การรักษาความพร้อมของข้อมูล (Availability)
- เพื่อให้ผู้ใช้สามารถควบคุมการเข้าถึงข้อมูลได้ตามระดับสิทธิ์
- เพื่อให้ระบบปฏิบัติการสามารถจัดการสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลได้

เนื้อหา

Before

รหัสผ่านที่ง่าย
1. 1234
2. 123456
3. 089xxxxx

After

รหัสผ่านที่ปลอดภัย
1. ผสมตัวเลข A, B, C...
2. ผสมตัวอักษร a, b, c...
3. ตัวเลข 0, 1, 2
4. ตัวอักษร !, @, #, \$

- ผู้ใช้งานต้องเลือกรหัสผ่านที่ซับซ้อน ไม่ใช้ตัวเลขหรือตัวอักษรที่ง่ายเกินไป
 - ผู้ใช้งานต้องเลือกรหัสผ่านที่ไม่ซ้ำกันกับข้อมูลอื่นที่ผู้ใช้ไม่ต้องการเปิดเผย
 - ไม่พิมพ์รหัสผ่านให้คนอื่นเห็น
 - เปลี่ยนรหัสผ่านทุก 6 เดือน
 - ต้องไม่ใช้รหัสผ่านซ้ำกัน
- บทสรุป สิ่งที่ต้องระวัง คือ อ.บ. ไม่รั่วไหล

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

วัตถุประสงค์เนอฮา

- (1) จัดทำปฐกถาการประชาสัมพันธ์ ด้านตลาด 0.5 ปี อนุมัติให้กลุ่ม สัน มีความสวยงาม
มากขึ้น ภายใต้งบประมาณ
- (2) ประสานสื่อสารองค์ จอว 0.5 ปี. ในการเก็บข้อมูล การประชาสัมพันธ์
- โดยทำผ่าน facebook Instagram Tik Tok + ไลน์
 - สื่อมวลชนท้องถิ่น ฝ่ายข่าวประชาสัมพันธ์ / จัดแถลงข่าว
 - จัดทำ นวัตกรรมไปอีเว้นท์งาน ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และด้านเกษตร
 - สวอโรบไฮท์ ลำปาง, บ้าน อีสานนาคราช

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL



ชื่อเรื่อง	การนำระบอบที่สืบและสิ่งปลูกกัณฑ์ ประจักษ์อาณัติ		ลำดับ	OSL..../_/_/_
			วันที่เขียน	
หน่วยงาน	ฝ่าย : กวีเสริมคุณธิ สำนัก : ดุริยคณาภิบาล	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
		นางสาววิมล ธำรงชัย,ม		
		//_/___	_/_/_/___	_/_/_/___

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การนำระบอบที่สืบและสิ่งปลูกกัณฑ์
ที่ถูกต้องและเหมาะสมตรงตาม ค.บ.บ. ไม่เสียประโยชน์

เนื้อหา

1. ประสานงานและจัดการเรื่องงานที่สืบและ (คนต. /
งานที่งานเขตต.ต. (กัณฑ์งานต.ต.) ที่สืบและใหญ่ เพื่อให้
จัดส่ง ภาค. 3 ให้ ค.บ.บ. ตรวจสอบก่อนการดำเนินการ
ทัก
2. เพื่อให้วัน ภาค. 6 และ ภาค. 4 ขาดๆ สืบและสืบ/
สืบและภาค. 4 / สืบและสืบและ

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น

One Point Lesson: OPL



ชื่อเรื่อง	การขอหนังสือรับรองถิ่นกำเนิด สำหรับ การส่งออก ไม้สักก่อนส่งไปจำหน่ายที่ประเทศอินเดีย		ลำดับ	OSL.... / ____
			วันที่เขียน	
หน่วยงาน	ฝ่าย : <u>ส่งเสริมธุรกิจ</u>	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
	สำนัก : <u>ธุรกิจการค้า</u>	นางสาวกนกวรรณ นามวงศ์		
		__ / __ / __	__ / __ / __	__ / __ / __

วัตถุประสงค์

: เพื่อส่งมอบหนังสือรับรองถิ่นกำเนิดสินค้า (From AI) ให้กับผู้รับสินค้าที่ประเทศอินเดีย
ใช้ในการเว้นอากร สินค้าและลดอัตราอากรสินค้าสำหรับเขตการค้าเสรีอาเซียน - สาธารณรัฐ อินเดีย
เพื่อรับสินค้าไม้สักก่อน (นำเข้า) ที่อป.จำหน่ายเพื่อส่งออกไปที่ประเทศอินเดีย

กรณี From AI

- ใช้คอมพิวเตอร์ที่ติดตั้ง CA ออกเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในระบบ กรณีขอหนังสือรับรองถิ่นกำเนิดสินค้า ของกรมการค้าต่างประเทศ แล้วกรอกข้อมูล พร้อมแบบขอสาร File digital ในระบบ เมื่อข้อมูลถูกต้อง เงินที่จากกรมการค้าต่างประเทศ จะอนุมัติหนังสือรับรองถิ่นกำเนิด *หมายเหตุ กรณี From AI ต้องขอหนังสือรับรองสินค้าได้ออกจากประเทศไทยแล้ว
- นำบัตรประจำตัว ไปติดต่อกรมการค้าต่างประเทศ และขอรับ From AI ฉบับ Original แล้วจัดส่งเอกสารไปผู้รับสินค้า ประเทศอินเดีย ไปรษณีย์

เนื้อหา

: การส่งออกไม้สักก่อนส่งไปจำหน่ายที่ประเทศอินเดีย อ.ป. ส่งออกภายใต้ข้อตกลง
การค้าเสรี อาเซียน - สาธารณรัฐอินเดีย ASEAN-INDIA Free Trade Agreement - AIFTA)
โดยอินเดียจะยกเลิกภาษีศุลกากรโดยรวมประมาณร้อยละ 80 ซึ่งความตกลงดังกล่าวจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญ
ในการส่งเสริมการค้าและ การลงทุนระหว่างกัน วัตถุประสงค์ส่งออกไม้สักก่อนไปจำหน่ายที่ประเทศอินเดีย ไม้สักก่อน
ต้องผ่านมาตรการควบคุมสมบัติของสินค้าทางด้านถิ่นกำเนิดเพื่อขอใช้สิทธิพิเศษทางภาษีศุลกากรภายใต้กฎว่าด้วย
ถิ่นกำเนิดสินค้า

1) กรณีขอหนังสือรับรองถิ่นกำเนิดสินค้า From AI

- ตรวจสอบพิกัดอัตราศุลกากร
- ทำบัตรประจำตัว ผู้ส่งออกและบัตรประจำตัวผู้รับมอบอำนาจ
- ขอใบบริบทใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์ (CA) และ ลิตส์ระบบ
ใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์ในคอมพิวเตอร์
- ยื่นตรวจสอบคุณสมบัติทางด้านถิ่นกำเนิดของสินค้า (ตรวจต้นทุน)
จนผ่านมาตรการตรวจสอบ

2) เอกสารที่ใช้ในการขอ From AI

- ใบกำกับสินค้า (INVOICE) และ รายละเอียด
บัญชีไม้ที่ส่งออก (PACKING LIST)
ที่ส่งออกในไม้
 - ใบตราส่งสินค้า (B/L)
 - พจนานุกรมตรวจสอบคุณภาพสินค้า
 - ใบอนุญาตให้ส่งสินค้าออกไปนอกอาณาเขต
 - บัตรผู้รับมอบอำนาจ
 - หนังสือแจ้ง HS code
- ข้อข้อ 3) ดาเวน

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

วัดญะประสงค์

เมื่อได้รับทราบถึงขั้นตอนการปฏิบัติงาน จึงได้มอบหมายให้
นายสมชาย ใจดี เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำเอกสาร

เนื้อหา

เนื้อหา

เมื่อออกเอกสารอนุญาตให้เข้าป่า ให้มีผลบังคับใช้ 10 วัน นับแต่วันออก หรือวันของไม้ที่
 ปรากฏบนเอกสารอนุญาตให้เข้าป่า ดังนี้ (ถ้าเมื่อออกบัตรอนุญาตให้เข้าป่า 10 วันนับแต่วันออก หรือวันของไม้ที่
 ปรากฏบนเอกสารอนุญาตให้เข้าป่า) ดังนี้ (ถ้าเมื่อออกบัตรอนุญาตให้เข้าป่า 10 วันนับแต่วันออก หรือวันของไม้ที่
 พ.ศ. 2563
 ค.ร. 3 ก.ม. 63)

1. ระยะเวลา 10 วัน นับแต่วันออกบัตรอนุญาตให้เข้าป่า หรือวันของไม้ที่ปรากฏบนเอกสารอนุญาตให้เข้าป่า
2. ระยะเวลา 10 วัน นับแต่วันออกบัตรอนุญาตให้เข้าป่า หรือวันของไม้ที่ปรากฏบนเอกสารอนุญาตให้เข้าป่า
3. ระยะเวลา 10 วัน นับแต่วันออกบัตรอนุญาตให้เข้าป่า หรือวันของไม้ที่ปรากฏบนเอกสารอนุญาตให้เข้าป่า
4. ระยะเวลา 10 วัน นับแต่วันออกบัตรอนุญาตให้เข้าป่า หรือวันของไม้ที่ปรากฏบนเอกสารอนุญาตให้เข้าป่า
5. ระยะเวลา 10 วัน นับแต่วันออกบัตรอนุญาตให้เข้าป่า หรือวันของไม้ที่ปรากฏบนเอกสารอนุญาตให้เข้าป่า

*** ข้อควรระวัง ***
 1. ระยะเวลา 10 วัน นับแต่วันออกบัตรอนุญาตให้เข้าป่า หรือวันของไม้ที่ปรากฏบนเอกสารอนุญาตให้เข้าป่า

ชื่อสารเคมีที่นำขึ้นต้น (กรณีศึกษาเฉพาะกรณี)						
วันที่สอน						
ผู้สอน						
ผู้เรียน						
ผลการเรียน						

วัตถุประสงค์

1. เพื่อได้ไธธำเนมทังที่เก็กรือชง/นัทขงกั้ว มีคุณภพ เพื่อเพิ่มผลผลิตข้าว
๑. เพื่อให้อัฒผลิธำเนมทังที่มีคุณภพ

~~มี~~ วัตถุประสงค์ที่มีคุณภพน้อเนเข้าสูักรแปรรูปให้อไธธำเนมทังที่มีคุณภพ
จำนไปอภคสูง

เนื้อหา
 ทฤษฎีการสนทนา ว่าเป็นทฤษฎีที่อธิบายถึงกระบวนการสนทนาว่าเกิดขึ้นอย่างไร
 และได้ผลผลิตจากสนทนาที่มีคุณภาพ เช่น การสนทนาในครอบครัว ซึ่งเริ่มต้นด้วย
 ตัวกริยา → วัตถุ → วัตถุประยพจน์ → ผลลัพธ์
 การสนทนาที่ดีจะต้องมีลักษณะที่ชัดเจน เช่น การสนทนาที่ดีจะต้องมี
 ทฤษฎีการสนทนาที่ดีจะต้องมีลักษณะที่ชัดเจน เช่น การสนทนาที่ดีจะต้องมี
 และต้องดูว่าอย่างไรบ้างที่ทุกคนจะเข้าใจ และเข้าใจกัน

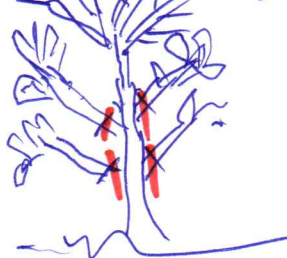
កង្វះ

สถานีรถไฟหัวลำโพง
ที่กรุงเทพฯ



➔ วันที่ 3/6/94 → 1 ปี

๑๖๒ กิ่งล่าง / กิ่งบนแท้ ทดก
เป็น ความจำเริญของชาวจีน / สืบเสาะ



อย่าพึ่งคนนอก
ชีวิตเราต้องนำด้วย

1. ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ
 1.1.1. การติดต่อสื่อสาร
 การติดต่อสื่อสาร
 การติดต่อสื่อสาร (ต่อ)



A hand-drawn diagram consisting of a circle with the text 'G10' inside it. A large 'X' is drawn over the circle, indicating a correction or a specific marking.

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน	ฟอโธ	อิมพร	ทนาย	ปณณิต	ทนาย	อริ	
ผลการเรียนรู้							

เทคนิค

⇒ รร-องค์กร = การจัดการ ตัวคน

⇒ ข้อคิดสำคัญที่สุด ระวังเกิดผลเสีย

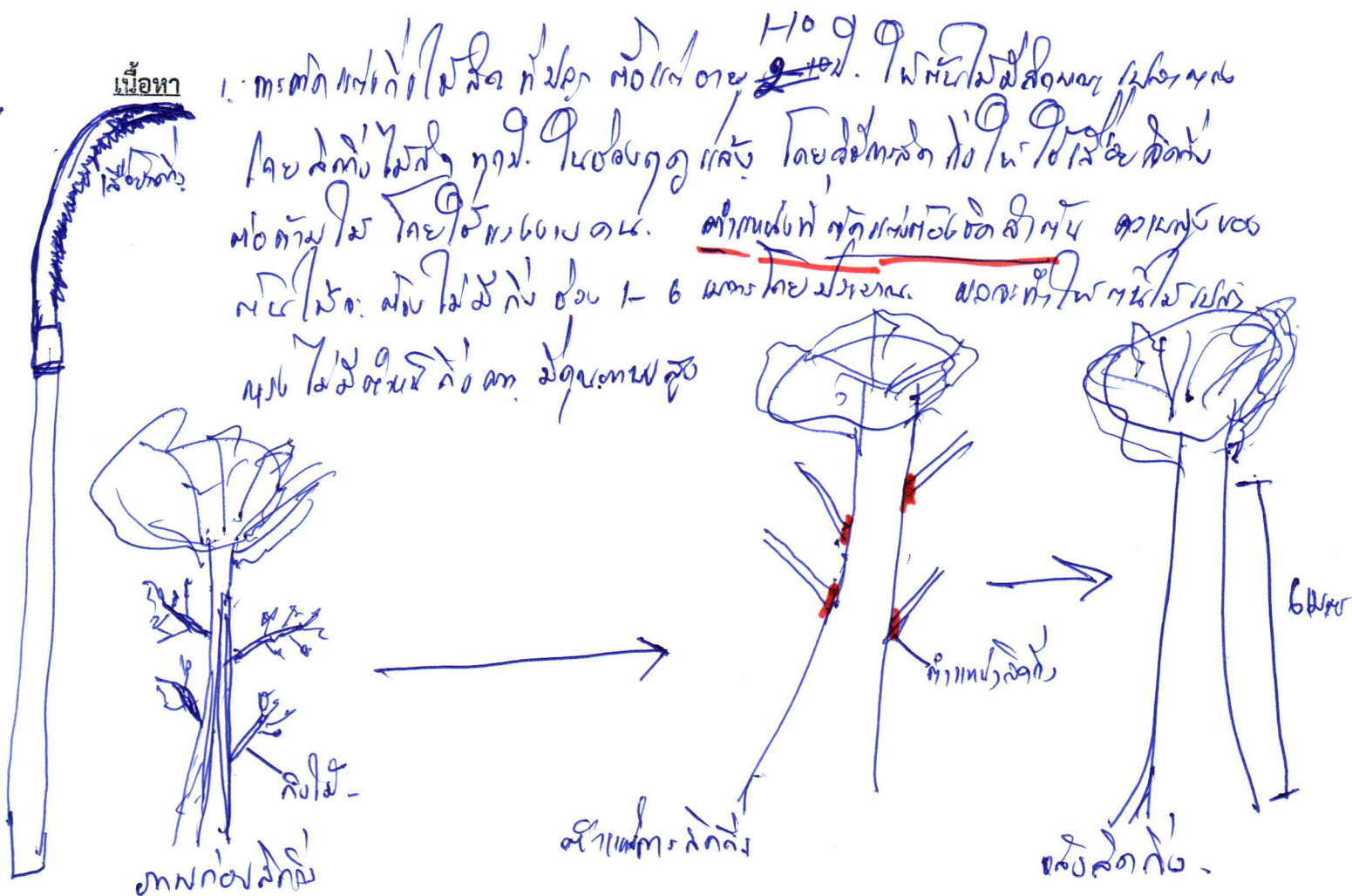
⇒ ข้อนี้เหลือทรมที่พบ 2-3 ข้อ
↑
สองข้อ

One Point Lesson: OPL

7/2

ชื่อเรื่อง	การคิดเงิน ไม่ตรงก่อนลดตามข้อ การลดกับ ไม่ลด เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิต		ลำดับ	OSL..../_/_/_/_
			วันที่เขียน	
หน่วยงาน	ฝ่าย : _____ สำนัก: <u>๐๐๒. กสท</u>	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
		นาย/นาง/นาย/นางสาว/นาง		
		<u>16 / ๗ / ๕๖๖</u>	<u> / / </u>	<u> / / </u>

1. $\frac{1}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}}$



สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน	วิศ.ปณ.	วิศ.ปณ. วิศ.ปณ.	กมล.	อ.กมล		Dr.	
ผลการเรียนรู้							

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

หน้า 2

ชื่อเรื่อง	เทคนิคการปลูก (ร่อนดินผสมด้วยโพธิ์เมอร์) เพื่อทำให้ดินมีลักษณะร่อนทรายสูง และเพิ่มปริมาณ	ลำดับ	OSL.../----	
		วันที่เขียน		
หน่วยงาน	ฝ่าย . _____ สำนัก: <u>ออป. กวช</u>	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
		ดร. ธีรพงษ์		
		__/__/__	__/__/__	__/__/__

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้เมล็ดพันธุ์ปลูกในแปลงมีอัตราการรอดตายสูง เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อให้ได้เมล็ดพันธุ์ปลูกต้นกล้าในพื้นที่ที่มีความชื้นแล้ว ปลูกตามฤดูกาล.
โดยต้นกล้ามีลักษณะเป็นต้นกล้าแข็งแรงสมบูรณ์

เนื้อหา

- การนำเทคนิคการปลูก โดยร่อนดินผสมด้วยโพธิ์เมอร์ (สำหรับขุดน้ำ)
นำมาใช้ปลูกในพื้นที่ที่มีความชื้นแล้ว ปลูกตามฤดูกาล จะช่วยให้ได้
สามารถปลูกตามเป้าหมายของหน่วยงาน ที่ต้องการ ๖๐ ต้นต่อแปลง
ของต้นกล้าในแปลง และต้นกล้าที่ปลูกมีอัตราการเจริญเติบโตเป็นต้นกล้าแข็งแรง
- วิธีการ นำโพธิ์เมอร์ จำนวน ๑ กก. นำมาแช่น้ำอุ่น ๒๐๐ ลิตร
(๑ กก. ต่อน้ำ ๒๐๐ ลิตร) แช่น้ำทิ้งไว้ ๑ ชั่วโมง (หรือ ๑-๒ ชั่วโมง)
นำมาร่อนกับทรายปลูก โดยให้เมล็ดโพธิ์เมอร์จมลงด้านล่าง (ของเมล็ดโพธิ์เมอร์
โพธิ์เมอร์ ๑ ผลต่อโพธิ์เมอร์ (โพธิ์) ๐.๒ ลิตร
โพธิ์เมอร์ ๑ ผลต่อโพธิ์เมอร์ (โพธิ์) ๐.๕๕ ลิตร
ซึ่งสามารถเก็บความชื้นในดินได้อีก ๑ วัน (กรณีฝนไม่ตก)

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

วันที่สอน	16/8/66						
ผู้สอน							
ผู้เรียน	จกมตจ	วิชัยปภ	อ. 		ทนาย		
ผลการเรียนรู้							

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น

One Point Lesson: OPL

(กรณีงาน การส่งเครื่อง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม)

ชื่อเรื่อง	กำหนดพื้นที่ป่าห้วย		ลำดับ	OSL.../____
			วันที่เขียน 16/8/66	
หน่วยงาน	ฝ่าย : _____ สำนัก: ๐๐๗. ๓. ๖๖๐๐๑๑	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
		๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน		
		16/8/66	__/__/__	__/__/__

วัตถุประสงค์

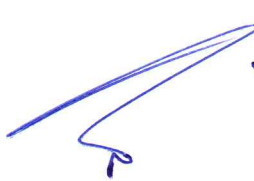
1. ให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม

เนื้อหา

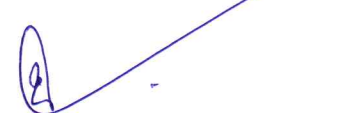
ในการดำเนินการปลูกต้นไม้ให้ตรงตามแผนที่ที่กำหนดไว้ และให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม
 1. ให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม
 2. ให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม
 3. ให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม
 4. ให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม
 5. ให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม
 6. ให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม
 7. ให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม
 8. ให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม
 9. ให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม
 10. ให้พนักงานในพื้นที่ ๓๕๖๖๐๐๑๑ กนกน ทราบถึง การปลูก เพื่อสิ่งแวดล้อม

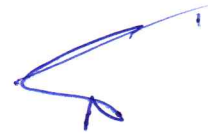
สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							










คณ (2)

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

ชื่อเรื่อง	การกำหนดพื้นที่เป้าหมายในกรณีรวม ปลูกป่าเพื่อสิ่งแวดล้อม		ลำดับ	OSL.... / ____
			วันที่เขียน	
หน่วยงาน	ฝ่าย : _____ สำนัก : _____	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
		นายประจักษ์ ชื่น		
		16 / 11 / 2560	__ / __ / __	__ / __ / __

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อสามารถกำหนดพื้นที่เป้าหมายในกรณีรวมปลูกป่าเพื่อสิ่งแวดล้อม
ได้ครบถ้วนและรวดเร็ว
 2. เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามแผนงานได้ตามกำหนดเวลา

เนื้อหา ปัญหาที่พบเมื่อจะสร้างพื้นที่ปลูกป่าที่ไม่สามารถกำหนดพื้นที่หรือเป้าหมาย ในกรณีรวม
ปลูกป่าเพื่อสิ่งแวดล้อม คือ การที่ข้อจำกัดด้านเวลา หรือข้อจำกัดด้านงบประมาณที่กำหนด
ที่แตกต่างหรือขัดแย้งกัน ทำให้การดำเนินงานล่าช้า
เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหานี้ จึงมีหลักในการกำหนดพื้นที่เป้าหมาย

- ลำดับ**
1. เป็นพื้นที่ที่สนใจและเหมาะสมที่จะสร้างพื้นที่ปลูกป่าที่ไม่สามารถกำหนดพื้นที่ได้
 2. อาจเป็นพื้นที่ว่างเปล่า หรือพื้นที่ว่างเปล่าที่ไม่สามารถกำหนดพื้นที่ได้
 3. ห้ามใช้พื้นที่ปลูกป่าเพื่อสิ่งแวดล้อม หรือพื้นที่ว่างเปล่าที่ไม่สามารถกำหนดพื้นที่ได้
 4. พื้นที่ปลูกป่าเพื่อสิ่งแวดล้อม หรือพื้นที่ว่างเปล่าที่ไม่สามารถกำหนดพื้นที่ได้
- * หากได้ดำเนินการตามหลัก หรือแนวทางนี้แล้ว จะสามารถปฏิบัติตามแผนงานได้ตามกำหนดเวลา

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

2

मनुष्याचे { 1. मनुष्य online श्रम
2. मनुष्य on the ground श्रम

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large stylized signature at the top, a signature with a checkmark, and several other signatures below.

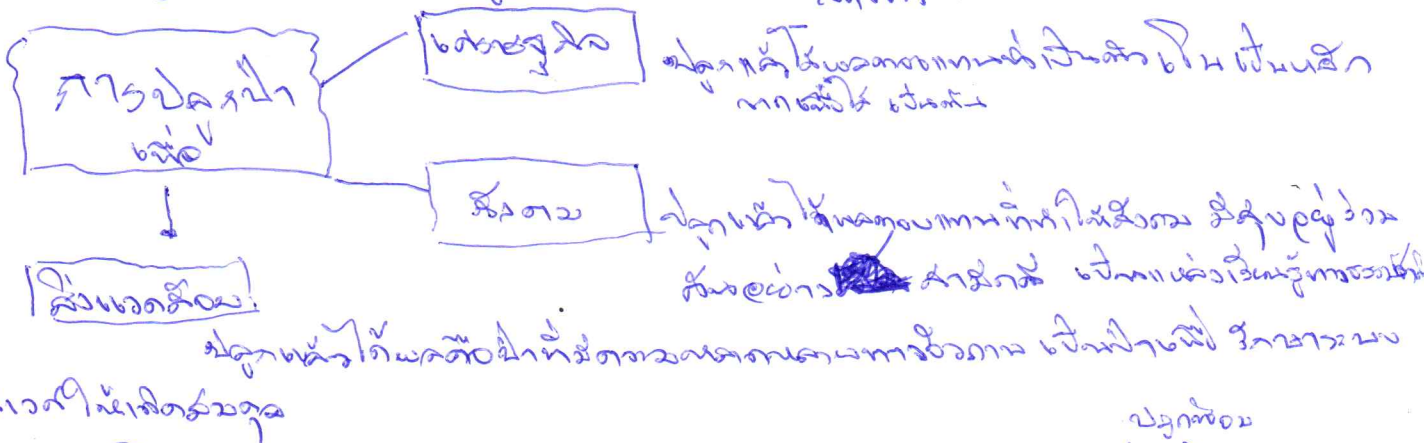
กลุ่ม (2)

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

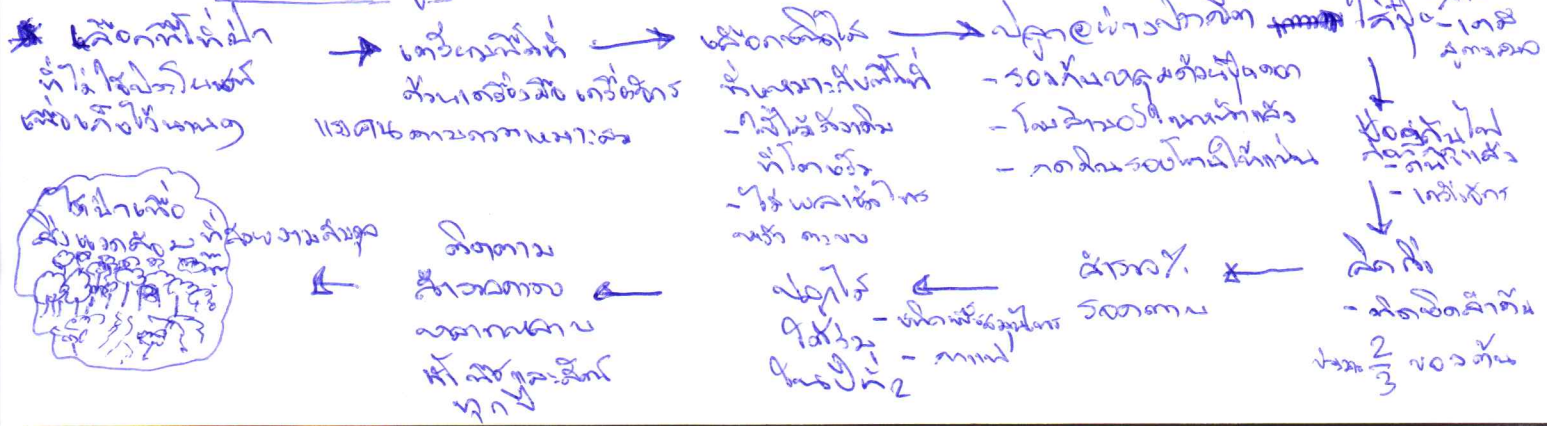
ชื่อเรื่อง	ภาษีให้จากรัฐวิสาหกิจ เทศบาลนคร นครราชสีมา นครราชสีมา		ลำดับ	OSL...../____
			วันที่เขียน	
หน่วยงาน	ฝ่าย : _____ สำนัก : _____	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
		นายสุภากร งามกิจ		
		____/____/____	____/____/____	____/____/____

วัดญะประสงค์

1. វិធីស្តង់ដារ ១៥-២០ ឆ្នាំ ដើម្បី ឱ្យ ក្រុម គ្រប់គ្រង ដឹង ពី ការ ប្រកួតប្រជែង
2. វិធីស្តង់ដារ ២០-២៥ ឆ្នាំ ដើម្បី ឱ្យ ក្រុម គ្រប់គ្រង ដឹង ពី ការ ប្រកួតប្រជែង ដោយ យល់ ពី ការ ប្រកួតប្រជែង

เนื้อหา[illegible]

บทสนทนา



สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							

วิชา

fx
A

วิชา

กลุ่ม (2)

สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

ชื่อเรื่อง	การติดตั้งไฟฉุกเฉินบนหลังคา	ลำดับ	OSL.... / ____	
		วันที่เขียน	16 ธ.ค. 66	
หน่วยงาน	ฝ่าย : _____ สำนัก: <u>คณ. ๓๓๕๓๐๓</u>	ผู้เขียน	ผู้ตรวจสอบ	ผู้อนุมัติ
		นาย นพดล		
		16 / 12 / 66	__ / __ / __	__ / __ / __

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้การติดตั้งไฟฉุกเฉินบนหลังคา มีดามติดแน่น แข็งแรง

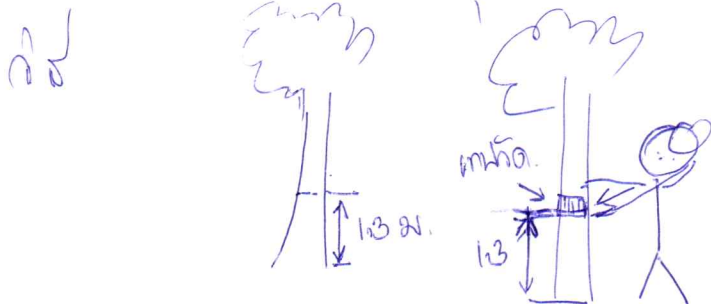
เนื้อหา

เนื่องจากการติดตั้งไฟฉุกเฉินบนหลังคาในชั้นบน มีดามติดแน่น แข็งแรงตามแบบที่กำหนดไว้
ตามแบบฉบับมาก ฉะนั้นเนื่องจากการติดตั้งไฟฉุกเฉินบนหลังคา มีดามติดแน่น
ไว้เพื่อให้ไฟฉุกเฉินติดแน่นและแสงไฟสว่างขึ้น

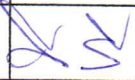
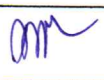
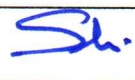
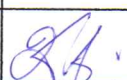
1.

1. ทนทานต่อการกระแทกจากแรงสั่นไหวที่จ. ติดตามโต๊ะ โดย
กำหนดให้ ทนทานที่ ติดตาม สูงจากพื้นชั้นล่าง ระดับ สูง 1.30 ม.

2. ทนทานต่อการสั่นไหวจากแรงสั่นไหว (เทปรัด) ไฟฉุกเฉินติดแน่น



สรุปบทเรียนหนึ่งประเด็น
One Point Lesson: OPL

วันที่สอน							
ผู้สอน							
ผู้เรียน							
ผลการเรียนรู้							