

แบบฟอร์มการถ่ายทอดประสบการณ์

ผ่านบทเรียน 1 ประเด็น (One Point Lesson)

คือบทเรียนที่อธิบายวิธีการทำงานเครื่องมือ หรือ อื่นๆ โดยมุ่งเน้นการเขียน
เพียงประเด็นเดียว เพื่อให้มีความคล่องตัวในการศึกษาและนำไปใช้

การแบ่งปันความรู้ 1 บทเรียน 1 องค์ความรู้ Knowledge Sharing by One Point Lesson (OPL)			
ชื่อเรื่อง	การใส่ปุ๋ยเคมีโดยใช้รถไถพาร์ทเตอร์	เลขที่เอกสาร	01
		วันที่	2 ต.ค. 2567
ประเภท	☐ ความรู้พื้นฐาน ☐ การแก้ไขปัญหา ☒ การปรับปรุงงาน ☐ เทคนิคการทำงาน	ผู้จัดทำ	นายอนุชิต ดรลาดพันธุ์
		ตำแหน่ง	หัวหน้างาน(ระดับ6) งานสวนป่ามุกดาหาร
		ผู้อนุมัติ	นายदनัย ศรีมงคล
		ตำแหน่ง	ผู้จัดการ ออป.เขตอุบลราชธานี
บทเรียนที่ได้จากการปฏิบัติงาน - การประยุกต์ใช้เครื่องจักรที่มีใช้งานในสวนป่าให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด - การดำเนินงานที่เป็นการลดต้นทุนค่าใช้จ่าย ป้องกันการสูญหายของปุ๋ยเคมี และทดแทนแรงงานคนที่ขาดแคลน			
ผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติงาน - การทำงานใส่ปุ๋ยเคมี มีประสิทธิภาพมากขึ้น ประหยัดทั้งเวลาและค่าใช้จ่ายมากขึ้น - สามารถทดแทนการขาดแคลนแรงงานได้			

แบบฟอร์มการจัดทำองค์ความรู้หลังการปฏิบัติงาน

(After Action Review: AAR)

เรียน	ผู้อำนวยการสำนักงานการอุตสาหกรรมป่าไม้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
ชื่องาน	การใส่ปุ๋ยเคมีโดยใช้รถไถพารมแทรกเตอร์	AAR	ครั้งที่
วัน/เวลาที่เริ่มปฏิบัติงาน	18 กรกฎาคม 2567	วันเวลาที่สิ้นสุดการปฏิบัติงาน	19 กรกฎาคม 2567 เวลา 16.00 น.
วันที่ทำ AAR	19 กรกฎาคม 2567	เวลาเริ่ม-สิ้นสุด	09.00 - 16.00 น.
ผู้ร่วม AAR	นายอนุชิต ตรีลาดพันธุ์ หัวหน้างาน (ระดับ 6) งานสวนป่ามุกดาหาร		
เป้าหมายของงาน			
- เพื่อการปฏิบัติงานใส่ปุ๋ยมีประสิทธิภาพ ประหยัด และทดแทนการขาดแคลนแรงงานในพื้นที่			
ผลการปฏิบัติ/ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (โดยสรุป)			
1. การปฏิบัติงานใส่ปุ๋ยมีประสิทธิภาพ ประหยัด และทดแทนการขาดแคลนแรงงานได้			
งาน/ขั้นตอนที่ทำได้ดี			
1. การจัดประชุมระดมความคิดของผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องและการทดลองลงมือปฏิบัติจริง 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการดำเนินงานหลังการปฏิบัติจริง 3. การติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการปฏิบัติงานหลังจากการนำความรู้ไปใช้งานจริง			
งาน/ขั้นตอนที่ทำไม่ได้			
-			
อุปสรรค/ข้อจำกัด/ข้อขัดข้อง/ที่พบในระหว่างการทำงาน			
-			
ประเด็นที่ได้เรียนรู้			
1. การประยุกต์ใช้เครื่องจักรที่มีในสวนป่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2. การระดมความคิดเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ และการทดลองลงมือปฏิบัติจริง เพื่อค้นหาแนวทางที่ดีและเหมาะสมที่สุด 3. การทำงานที่ลดต้นทุนค่าใช้จ่ายและแก้ไขปัญหาขาดแคลนแรงงานทางด้านป่าไม้			
ข้อปฏิบัติในการทำงานครั้งต่อไป			
1. การนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงในแปลงต่างๆ ของสวนป่า สรุปบทเรียนและปัญหาต่างๆ เพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น 2. จัดเก็บตัวเลขค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานจริงในแปลงต่างๆ ของสวนป่า ที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่มากขึ้น			

ภาพกิจกรรม การใส่ปุ๋ยเคมีโดยใช้รถไถพารมแทรกเตอร์

